

Generel forebyggelsesstrategi for aktive og indgribende rusmiddelindsatser

Dato: 1. november 2016

Lokalbestyrelse/styre-
gruppe:

Lokalbestyrelse Søhus/Stige/Lumby

Rusmiddelstrategi for Skolefælleskabet Odense Nord

Specifik	
Identificering af de konkrete udfordringer; hvad refereres der til, og hvad skal opnås?	
Arbejdstitel:	Rusmiddelforebyggelse – alkohol, rygning, hash og doping
Beskrivelse af indsats:	<p>At forebygge brug af rusmidler ved at gøre børn/unge, forældre/pårørende og medarbejdere bevidste om risici og konsekvenser ved at bruge rusmidler.</p> <p>Skabe sikkerhed omkring, hvordan rusmiddelproblematikker skal håndteres, hvis de opstår.</p> <p>Skabe sikkerhed omkring, hvem der handler og tager ansvar for handlinger, hvis rusmiddelproblematikker opstår.</p>
Gældende kriterier for at en rusmiddelindsats er aktiv:	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatsen har ledelsesmæssigt ejerskab og opbakning • Indsatsen er synlig og tilgængelig • Indsatsen udarbejdes i proces med inddragelse af børn/unge, personale, ledelse og forældrebestyrelse • Indsatsen præsenteres for nye børn/unge og forældre • Indsatsen præsenteres og drøftes årligt • Indsatsen revitaliseres hvert andet år med inddragelse af børn/unge, personale, ledelse og forældrebestyrelse • Indsatsen indeholder konkrete handlingsanvisninger og suppleres med en handleguide • Indsatsen inddrages ved drøftelse af konkrete problemstillinger omhandlende rusmidler og doping • Indsatsen understøttes af systematisk kompetenceudvikling af personale
Beskrivelse af målgruppen (hvem får glæde af arbejdet, og hvem er modtagerne?):	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse • Bestyrelse • Medarbejdere • Forældre • Børn/unge, elevråd • Samarbejdspartnere • Foreninger, erhvervsliv m.fl.
Målrettet	
Fastsættelse af ramme og retning for processen; hvordan kan det dokumenteres, at målet er nået, og at de ønskede ændringer er indtrådt?	
Evidens og metode?	<ul style="list-style-type: none"> • Den årlige skolesundhedsprofilundersøgelse (skolesundhed.dk) • Ungeprofilundersøgelsen
Kortsigtede mål	<ul style="list-style-type: none"> • At målgruppen kender til reglerne på stedet (alkohol, rygning, hash og doping) – inden juni 2017 • At personalet kender til handleguiden trin for trin • Italesætte en alkoholfri festkultur overfor forældre, børn og medarbejdere

	<ul style="list-style-type: none"> • At rusmiddelindsatsen drøftes årligt for personale, elevråd, forældreråd/kontaktforældre
Mellemlange mål	<ul style="list-style-type: none"> • Orienterer nye forældre på skolerne • Forebyggelsesoplæg målrettet forældre i samarbejde med skoler og andre samarbejdspartner • Revitalisere rusmiddelindsatsen hvert andet år, startende i 2018
Langsigtede mål 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Unge under 16 år drikker ikke alkohol • Unge over 16 år skal have et sundt forhold til alkohol, jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger • Odense skal være en hash-, stof- og dopingfri by
Regler for alkohol:	<p>Der serveres ikke alkohol til nogen arrangementer i skolernes åbningstid.</p> <p>Efter lukketid kan brugerne (frivillige, foreninger, forældre) servere alkohol, hvis der ikke er børn til stede.</p> <p>Der er ingen alkohol til forældrearrangementer og ingen alkohol når der er børn til stede.</p> <p>Ledelse og medarbejdere er vigtige rollemodeller. Medarbejdere – herunder også frivillige -må ikke indtage alkohol i arbejdstiden eller møde på arbejde efter at have indtaget alkohol.</p> <p>Alkohol serveres ikke til møder og arrangementer af faglig karakter.</p> <p>Der må gerne serveres alkohol ved interne personalefester uden for skoletid.</p>
Regler for hash/illegale rusmidler	Det er ikke tilladt at medbringe eller indtage hash/illegale rusmidler for børn, unge, forældre, medarbejdere, frivillige eller samarbejdspartner på skolernes matrikler.
Regler for rygning:	Der er rygning forbudt på samtlige kommunale matrikler. Elever og medarbejdere skal forlade matriklernes område for at ryge.
Regler for doping og andre præstationsfremmende stoffer:	Det er ikke tilladt for børn, unge, forældre, medarbejdere, frivillige eller samarbejdspartner at indtage eller være påvirket af doping eller andre præstationsfremmende stoffer på skolernes matrikler.
Accepteret Parternes bidrag til indsatsen; hvordan understøtter parterne konkret det ønskede mål, og hvordan kommunikerer der om indsatserne?	
Arbejdsgruppens medlemmer:	Ledelsen i skolefællesskabet Odense Nord
<i>Parternes bidrag – Handleguide trin for trin</i>	
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af brug af alkohol:	Ved bekymring og mistanke eller konstatering om indtag af alkohol i skoletiden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale på kontoret med ledelsen (med barn og forældre) 2. Hjemsendelse i et par dage (primært Ungeskolen) – gentages det hjælper vejleder med at finde anden skole til elev 3. Evt. indkaldelse af ekstern hjælp til understøttelse af samtale 4. Ved misbrug: underretning

Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af brug af illegale rusmidler:	Ved bekymring og mistanke eller konstatering om indtag af hash eller illegale rusmidler i skoletiden eller påvirkede elever i skoletiden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale på kontoret med ledelsen – først med eleven, derefter forældrene 2. Hjemsendelse et par dage (primært Ungeskolen) – gentages det melder vi ind til AVA og/eller underretning. 3. Evt. indkaldelse til ekstern hjælp til understøttelse af samtale 4. Ved større forbrug grænsende til misbrug: underretning og henvisning til Unge & Rusmidler
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af rygning:	Ved bekymring og mistanke eller konstatering om elever der ryger: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingen elever ryger på skolens matrikel. Det foregår uden for skolens matrikel – ikke for tæt på indgangene eller for tæt på naboerne 2. Forebyggelsesundervisning i udskoling
Handleguide for bekymring, mistanke eller konstatering af doping og andre præstationsfremmende stoffer:	Ved bekymring og mistanke eller konstatering om elever der bruger doping: <ol style="list-style-type: none"> 1. Samtale på kontoret med ledelsen (med barn og forældre) 2. Evt. indkaldelse af ekstern hjælp til understøttelse af samtale 3. Alle præstationsfremmende midler konfiskeres fra eleverne på matriklen
Kommunikationsplan: Hvad skal informeres til hvem og hvornår?	
Alkohol – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:	Alle nye medarbejdere og forældre informeres om handleguiden i forbindelse med alkohol. Ledelsen er ansvarlige.
Illegale rusmidler – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:	Alle nye medarbejdere og forældre informeres om handleguiden i forbindelse med illegale rusmidler. Ledelsen er ansvarlige.
Rygning – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:	Alle nye medarbejdere og forældre informeres om handleguiden i forbindelse med rygning. Ledelsen er ansvarlige.
Doping og andre præstationsfremmende stoffer – beskriv indsatser og hvem der er ansvarlig:	Doping indgår som en del af undervisningen i idræt. Lige nu forebygger vi ikke sammen med forældrene. Det kan dog nævnes under de andre forebyggelsesoplæg for forældrene.
Den enkelte arbejdsplads drøfter, hvorledes rusmiddelindsatsen og handleguiden formidles (plakat, folder, hjemmeside osv.) for forældre, elever og samarbejdspartnere	Ledelsen
Realistisk	
Hvordan hænger indsatsen sammen med virkeligheden? Hvilken understøttelse og hvilken modstand kan der forventes?	
Hvem/hvad kan understøtte vores mål?	Forældrene Eksperter Medarbejdere SSP Netværk
Hvem/hvad kan modarbejde vores mål?	Eleverne Forældre
Hvem bærer indsatsen?	Ledelsen i skolefællesskabet Odense Nord

Hvordan fastholder vi driften af indsatsen?	På møder hvor vi diskuterer indsatsen og udviklingen. Evalueringmøde afholdt:
Tidsfatsat Milepælsplan for processen; evaluering og eventuel justering	
Rusmiddelindsatsen drøftes årligt (opfølgning på kriterierne) – nævn målgruppe og hvornår?	Personalet og ledelsen
Rusmiddelindsatsen revitaliseres hvert andet eller tredje år (opfølgning på kriterierne). Justering på nye tendenser i samfundet og trivselsundersøgelser m.m.	Personalet og ledelsen
Effektmål Hvordan måler vi effekten på borgeren; registrering, benchmarking og resultatmål? Hvor kommer vi fra, og hvor skal vi hen?	
Benchmarking/nuværende status (beskriv evt. nuværende tal fra skolesundhedsprofil/ungeprofil eller anden trivselsundersøgelse)	Alkohol 2016: 35% af 9 årgang har drukket 5 eller flere genstande på en dag i løbet af en måned HASH 2016: 18% af 9. årgang har prøvet at ryge hash Rygning 2016: 5% af eleverne i 9. årgang ryger dagligt eller lejlighedsvis Doping 2016: Vi kender ikke tallene for 2016
Beskrivelse af målet (kortsigtede og langsigtede): År 1: År 2: År 3: (Målsæt evt. på baggrund af skolesundhedsprofil eller ungeprofil eller anden trivselsundersøgelse, AVA, REN-netværket og politidata)	Vi vil gerne nedbringe skolesundhedsprofilstallene for alkohol og rusmidler på vores skole. Vi måler på 9. årgang de næste tre år. ALKOHOL: Mål for 2017: 30 % af 9. årgang har drukket 5 genstande eller flere på en dag i løbet af den sidste måned. Mål for 2018: 27 % af 9. årgang har drukket 5 genstande eller flere på en dag i løbet af den sidste måned. Mål for 2019: 24 % af 9. årgang har drukket 5 genstande eller flere på en dag i løbet af den sidste måned. Fra 2020 bliver 7. og 8. og 9. årgang præsenteret for forskellige forebyggelsesoplæg for forældrene samtidig med at eleverne udsættes for forebyggelsesundervisning i diverse fag, hvilket skal føre til at 15-20 % af 9. årgang har drukket 5 genstande eller flere på en dag i løbet af den sidste måned. HASH: Mål for 2017: 3% af 9. årgang har prøvet at ryge hash Mål for 2018: 3% af 9. årgang har prøvet at ryge hash Mål for 2019: 3 % af 9. årgang har prøvet at ryge hash Fra 2020 bliver 7. og 8. og 9. årgang præsenteret for forskellige forebyggelsesoplæg for forældrene samtidig med at eleverne udsættes for forebyggelsesundervisning i diverse fag, hvilket skal føre til at 0% har prøvet at ryge hash i 9. årgang. RYGNING: Mål for 2017: 4% af eleverne i 9. årgang ryger lejlighedsvis eller dagligt

	<p>Mål for 2018: 4% af eleverne i 9. årgang ryger lejlighedsvis eller dagligt</p> <p>Mål for 2019: 4% af eleverne i 9. årgang ryger lejlighedsvis eller dagligt</p> <p>Fra 2020 bliver 7. og 8. og 9. årgang præsenteret for forskellige forebyggelsesoplæg for forældrene samtidig med at eleverne udsættes for forebyggelsesundervisning i diverse fag, hvilket skal føre til at 0% i 9. årgang ikke ryger.</p> <p>DOPING:</p> <p>Forebyggende: 9. årgang har temaet "doping" i idræt, og eleverne kan trække temaet til prøven i det.</p> <p>Vi har ingen erfaring med dopingsager, og vil behandle individsager specifikt, hvis der opstår sådanne.</p> <p>Vi har heller ingen målingsredskaber til temaet.</p>
--	--

Effektevaluering af processen (sæt kryds)					
Kan måles hvert år					
	5	4	3	2	1
I hvor høj grad har vi været gode til at holde vores mål?	Meget høj		Middel		Meget lav
I hvor høj grad er vi lykkedes med samarbejdet?	Meget høj		Middel		Meget lav
I hvor høj grad har indsatsen haft effekt?	Meget høj		Middel		Meget lav
I hvor høj grad har modtagerne oplevet effekt af indsatsen?	Meget høj		Middel		Meget lav
Øvrige kommentarer:					

Ref.: