

Opfølgning på skoleudviklingssamtalen – Handlingsnotat Søhuskolen

1. Begrundelse af skolens valgte udviklingsområder

Skolens udviklingsområder:

- Læsning
- Den nye unge didaktik
- Øget elevinddragelse.

Disse 3 indsatsområder er valgt ud fra data. Skolens læse resultater skal forbedres. Den nye unge didaktik skal bidrage med en ny tilgang til undervisningen i ungeskolen, som forhåbentlig medfører en øget trivsel og motivation i ungeskolen. Den øgede elevinddragelse skal sikre, at alle elever fra 0.-9. klasse oplever at have indflydelse på deres skole og skolegang. Eleverne skal opleve at være vigtige for skolen. Alle 3 indsatser skal underbygge skolens arbejde med at skabe positive fællesskaber.

2. Beskrivelse af, hvordan der arbejdes med udviklingsområderne på skolen

Sådan arbejder skolen med udviklingsområderne:

Læsning:

Læseindsatsen er allerede sat i gang, med læsebånd og stort fokus på læsning i undervisningen. Læsning er ikke en isoleret indsats alene i danskfaget, der skal arbejdes med læsning på tværs af alle fag, gennem faglig læsning. Skolens PLC og vejlederkorps gennemfører understøttende indsatser – det kan være turboforløb for elevgrupper, eller co-teaching forløb, hvor flere undervisere samarbejder om niveaudeling mm. Skolen deltager desuden i en særlig indsats for vores ordblinde elever, hvor eleverne får et særligt forløb, med undervisning i forskellige teknikker som kan understøtte deres læsefærdigheder. Desuden er der samarbejde med UCL om implementering af Playfull learning.

Unge didaktik:

Søhuskolen har i dialog med elever/medarbejdere valgt at Unge didaktikken 2024 skal være med udgangspunkt i Struktur og Variation i Undervisningen. Vi udvikler og afprøver temauger hen over skoleåret. Som udgangspunkt er der ca. 1. gang om måneden omlagt skema i en 4 dages uge. Temaugerne skal give mulighed for at arbejde tværfaglig og emnebaseret og ikke lektionsbestemt tid til fordybelse og eksperimenter.

Eleverne inddrages i emnevalg og der laves en systematisk evaluering sammen med eleverne i Ungeskolen for at kvalificere fremadrettet. Vi ønsker at øge elevinddragelsen generelt med udgangspunkt i tema/emneuger.

Øget elevinddragelse:

Der skal udarbejdes en systematik i hvordan eleverne involveres i arbejdet med udvikling af skolens pædagogiske og didaktiske hverdag. Herunder involvering i den årlige nationale trivselsmåling. Der skal udarbejdes en tydeligere beskrivelse af elevråds kontaktpersonens arbejde. Eleverne skal opleve at være vigtige for skolen, i flere af de arenaer som omfavner hverdagen på skolen.