

Skolefællesskabet Odense Nord

Lumby Skole – Stige Skole – Søhussskolen
Bispeengen 3, 5270 Odense N.
Tlf.: 63 75 76 00 – mail: soehusskolen.buf@odense.dk

Principper vedrørende lektier i Skolefællesskabet Odense Nord Søhussskolen

Høje forventninger

Medlemmerne af skolebestyrelsen på Søhussskolen har høje forventninger til alle eleverne på skolen – det er vigtigt, at alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Hvad er lektier?

Traditionelt forstås lektier som en opgave som eleven selvstændigt løser efter endt skoletid. Den forståelse udvider vi med at lektie også kan laves i skoletiden.

Vi ser lektie som en træning eller en øvebane i det arbejde som er introduceret i skoletiden. Vi anskuer lektie som en træning - og når du træner bliver du oftest bedre. I den øvelse kan forældre og voksne være en støtte i at træne, øve eller lave lektien.

Lektier kan have mange former og kan bestå i at:

- En træning i grundlæggende færdigheder
- Læse en tekst.
- Genlæse en tekst
- Udarbejde en skriftlig opgave
- Lave et mundtligt oplæg
- Indsamle information
- Drøfte et spørgsmål med personer uden for skolen

Skolefællesskabets principper:

- Lektierne skal give mening i forhold til de mål og planer, der ligger til grund for undervisningen
- Det tilstræbes, at der ikke gives ”dag til dag lektier”
- Eleverne skal i videst muligt omfang altid kunne klare hjemmeopgaverne uden hjælp fra en voksen – men voksne må gerne hjælpe og støtte uden at overtage.
- Elevernes planlægning af lektierne og træningen inddrages som en del af undervisningen i skolen og indgår således som en naturlig del af lærernes samlede bestræbelser på at gøre alle eleverne studieparate til ungdomsuddannelserne.
- Specifikt omkring læsning anbefales det at eleverne læser ca. 20 min. hver dag. Denne aktivitet betragtes i denne sammenhæng ikke som lektier. Læsning er en træning som understøtter alle fag.

- Lektierne har et tydeligt formål og eleverne har en klar forståelse af mening og relevans.
- Lærerne tydeligt kommunikerer forventninger til elever og forældre om omfang af og formål med lektierne/træningen. Når du træner eller laver lektie, kan der være forventninger til, at det gennemføres til tiden.
- Sværhedsgraden af lektierne matcher elevens faglige niveau.
- Omfanget af lektie er balanceret og koordineret på tværs af klassetrin og fagene, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.

Lektie eller træning kan også være det sted hvor forældrene kan støtte deres barn og samtidig få et blik ind af skolens vindue i hverdagen.

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet den 26. marts 2026

Formand
Anette Petri